

# 目 录

水路运输与海事管理专业人才培养方案（2020 级） .....	1
---------------------------------	---

# 水路运输与海事管理专业 人才培养方案（2020 级）

## 一、基本信息

### （一）专业名称

专业名称（代码）	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）
水路运输与海事管理（600312）	交通运输大类（60）	水上运输类（6003）

### （二）入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

### （三）修业年限

标准修业年限 3 年，实行弹性学制，最长修业年限 6 年

### （四）教育类型和学历层次

普通高等职业教育、专科

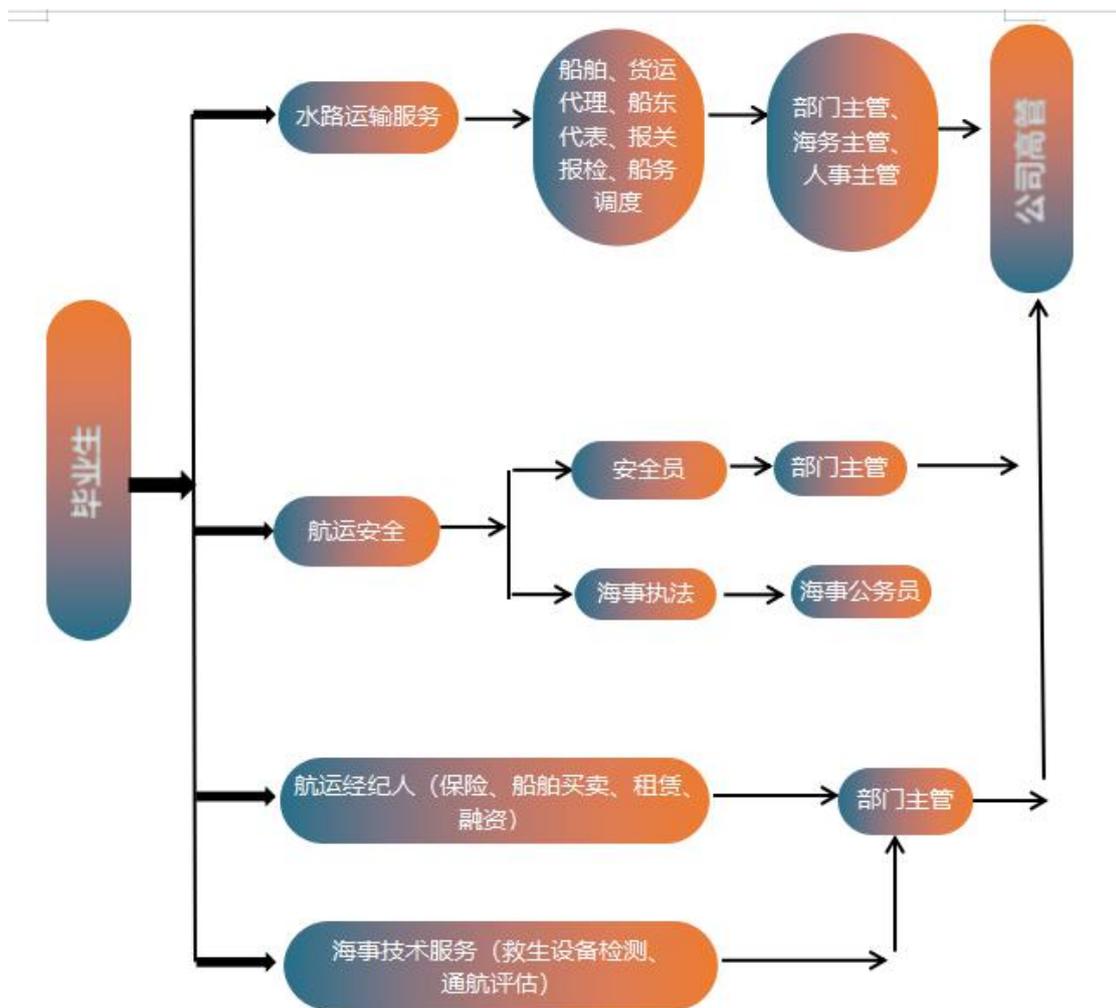
## 二、职业岗位及发展

### （一）面向岗位

专业名称	专业方向	职业岗位	职业技能等级证书、行业标准或证书		
			证书名称	等级	颁证单位
水路运输 与海事管 理	水路运输 服务	航运主管	船员基本安全、船舶 保安专项培训证书	初级	国家海事局
		船东代表	船员基本安全、船舶 保安专项培训证书	初级	国家海事局
		船舶代理	船员基本安全、船舶 保安专项培训证书	初级	国家海事局
		船务调度	船员基本安全、船舶 保安专项培训证书	初级	国家海事局
		船舶证书申办员	船员基本安全、船舶 保安专项培训证书	初级	国家海事局

		船员证书申办员	劳动关系协调员、企业人力资源管理师（水平评价类）	四级、三级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会
		船员人事主管	劳动关系协调员、企业人力资源管理师（水平评价类）	四级、三级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会
		国际货运代理	国际货运代理师证书	初级	国家商务部
		货代单证操作	国际商务单证员、国际商务跟单员证书	初级	中国对外贸易经济合作企业协会
		报关、报检	关务技能水平评价、进出口水平归类专业能力水平评价	初级	中国报关协会
		港口理货员	港口理货员国家职业资格证书	初级、中级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会
	航运安全	船舶安全管理体系主管（安全员）	安全评价师	三级	人社部门技能鉴定机构会同有关行业协会
		海事执法	海事执法证	初级	国家海事管理机构
		危险品从业人员	全国危险货物水路运输从业人员职业资格证书	初级	交通运输部水运局、交通运输部职业资格中心
	航运经纪人	航运保险经纪人	航运经纪人资格证书	初级	行业协会
		造船融资经纪人	航运经纪人资格证书	初级	行业协会
		船舶买卖融资经纪人	航运经纪人资格证书	初级	行业协会
		船舶买卖经纪人	航运经纪人资格证书	初级	行业协会
		租船经纪人	航运经纪人资格证书	初级	行业协会
	海事技术服务	救生设备检测			
		通航评估			
		配积载服务			

## （二）职业生涯路径



## 三、人才培养目标及规格

### （一）人才培养目标

本专业面向水上运输领域，培养适应港口管理、船舶管理、航运经纪等海事业务活动中的高素质应用型人才。通过本专业的学习，学生应成为具有家国情怀与敬业精神、规则意识与创新思维、蓝海视野与人文素养、组织协调与自我发展，善于管理的社会主义现代化建设者。同时掌握现代航运、港口、船舶等管理与营运的理论和技能，能够从事港口与船舶相关业务的操作、运行、评价、监控和管理等工作，并做到安全、高效与可持续发展兼顾。学生毕业5年左右，应能够成为精通所在单位核心业务、专注航运实务与海事服务的高级管理人才。

## (二) 人才培养规格

### 1.水路运输与海事管理专业毕业生应当具有的核心能力

核心能力	能力指标
专业能力：熟练掌握航运相关法律法规、现代企业管理、海事和航运业务管理的知识。熟练海运操作、要素协调、航运业务拓展技能。	<p>A-1: 掌握航运相关法律法规的知识，并能够应用到实践的能力；</p> <p>A-2: 掌握现代企业管理的知识，提升对企业管理的认识，具有管理企业、创新企业管理的能力；</p> <p>A-3: 掌握海事和航运业务管理的知识，具备航运管理技术和航运企业生产经营方面的能力；</p> <p>A-4: 具备基本的海运操作流程、单证制作、函电写作、英语口语交流、人际沟通等技能，熟练海运操作及各要素协调的能力；同时具备航运业务拓展的能力。</p>
B、问题解决：能够运用船舶管理、航运管理、航运船舶代理、海商法等专业基础知识，识别、分析、解决水路运输与海事管理中问题。	<p>B-1: 能够与港口联系沟通，进行货物的配船配舱；做好船舶到港后的日常工作安排，协助外勤业务人员做好现场有关业务工作；按照有关规定放提单或放货事宜，对货物运输信息及单据进行归档整理；</p> <p>B-2: 能够完成船舶配员和船员聘用、船员证书管理、人员伤亡事故、险情调查、船员劳动保护；</p> <p>B-3: 能够负责公司及船舶安全管理体系实施的过程控制，公司 DOC 证书和船舶 SMC 证书的管理；组织 SMS 培训和考核；负责公司安全监督、检查；督促、指导；培训、教育；建议、咨询船舶或者员工；</p> <p>B-4: 受国际货运代理企业接受进出口货物发货人、收货人的委托，能够为其办理国际货物运输及相关业务；</p> <p>B-5: 完成船舶代理企业外勤、内勤工作；水路运输中担任承运人与托运人、收货人之间发生物权转移时进行的交接公证工作。</p>
C、信息素养：熟练运用现代信息技术、及工具，获取、处理、分析和使用信息；利用英语写作交流沟通。	<p>C-1: 能够熟练安装与运用办公软件；</p> <p>C-2: 能够熟练运用信息技术和工具，获取、处理、分析和使用信息的能力；</p> <p>C-3: 能够熟练运用英语与国际客户进行良好的口语交流沟通；</p> <p>C-4: 能够熟练完成中英文文案、专业函电写作。</p>
D、项目管理：初步掌握项目管理的基本知识、方法和工具。	<p>D-1: 了解项目管理基本知识、方法和工具；</p> <p>D-2: 初步掌握项目管理基本知识、方法和工具，应用于航运业务项目计划、执行及反馈。</p>
E、终身学习：具备终身学习意识和自主学习能力	<p>E-1: 具备终身学习意识；</p> <p>E-2: 具备制定学习、工作计划，并付诸实践，进行自我评价的能力。</p>
F、沟通合作：尊重多元观点，	F-1: 能够积极响应、准确表达任务，包括撰写常用工作文档和陈述

积极主动与他人进行有效的交流；具备全局观念，能够与团队其他成员进行良好的协作	发言等； F-2：尊重多元观点，具备全局观念、换位思考的意识，平等待人并主动与团队其他成员进行良好的协作。
G、履行责任：遵守职业规范和社会规范，认知和履行相应的责任	G-1：热爱祖国、关心社会，具备社会责任感和法律意识，掌握必要的法律知识； G-2：具备诚信品质、契约精神、责任意识、敬业精神和规范意识； G-3：具备健康的身心素质，积极乐观，有较强抗挫折能力和心理调适能力。
H、创新能力：具有创新意识，掌握基本的创新方法	H-1：具有创新意识； H-2：掌握基本的创新方法。

#### 四、人才培养模式

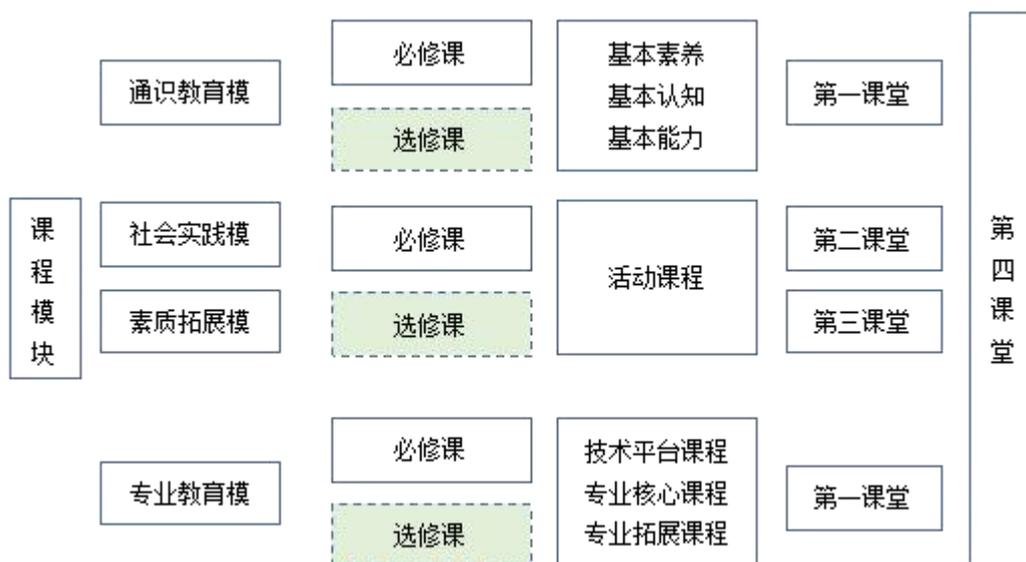
本专业人才培养模式以校企合作为导向，构建“基础学习+ 专业学习+实践学习”的工学交替、校企行全程合作人才培养模式，课程体系以胜任职业岗位能力培养为目标，职业素质与职业能力训练为主线。

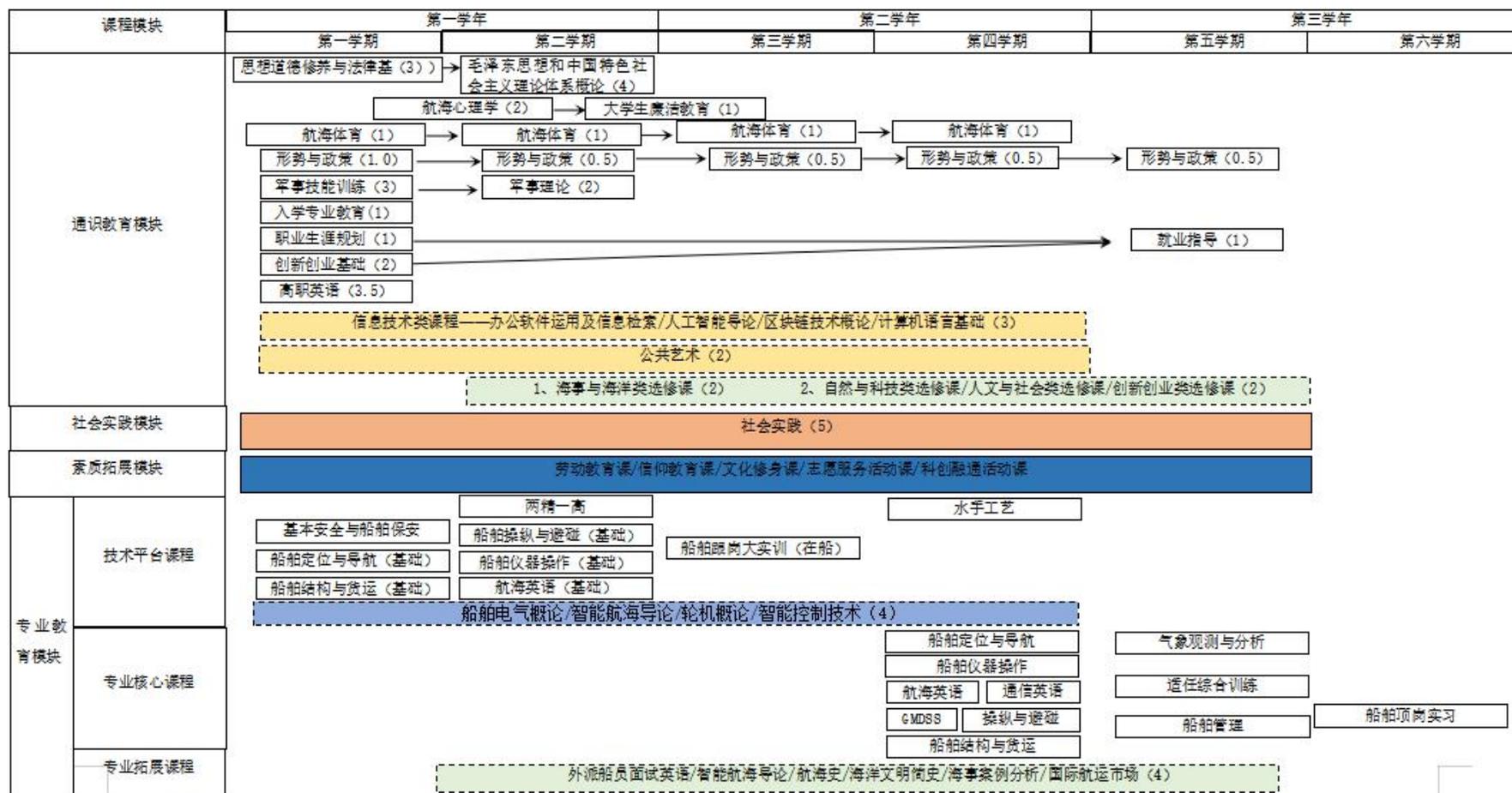
通过认识实训、顶岗实习与职业资格证书的学习、考证，借助国际船员管理公司、国际船舶代理公司、国际海运公司的真实工作任务，以各种能力的有效融合与提升为目的，使毕业生在毕业时能拥有“1+X 证书”。

根据水路运输服务、航运安全、航运经纪等岗位群的任职要求，参照执业资格标准，综合企业反馈，改革课程体系和教学内容，实现课程与岗位任务对接，建立起理论课程教学体系、实践教学体系和素质形成培养体系。树立“以生为本”的意识，改革课程教学方法与手段，做到核心课程“理实一体”的教学模式，改革各类课程和实习实训考核评价方式，注重过程评价，突出应用能力考核。

## 五、课程设置及要求

### (一) 课程地图





## 说明：

### 1、通识教育模块开课部门

课程性质	课程分类	课程名称	开课部门	
通识教育 必修课	思想政治类	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		
		形势与政策		
	国防军事类	军事理论	士官与军事教育 学院	
		军事技能训练		
	体育与健康类	体育	体育教学部	
		大学生心理健康	马克思主义学院	
	创新创业类	创新创业基础	创新创业学院	
		职业生涯规划	二级学院	
		就业指导		
		入学与专业教育		
	外国语言类	高职英语	国教学院	
其它类	大学生廉洁教育	马克思主义学院		
通识教育 选修课	信息技术类	办公软件运用及信息检索	信息学院	
		人工智能导论		
		区块链技术概论		
		计算机语言基础		
	艺术与欣赏类	戏曲类课程	人文艺术学院	
		音乐类课程		
		书法类课程		
		美术类课程		
		戏剧类课程		
		影视类课程		
	任选课	特色类	海事与海洋类	教务处
		素质拓展类	自然与科技类	
			人文与社会类	
			创新与创业类	
自选课程	数学与科学类	高等数学	经管学院	
		航海数学		
		经济数学		
		大学物理	船舶学院	
	文字处理类	大学语文	国教学院	

## 2、社会实践模块

社会实践模块由团委负责制定规则，赋予学分。

## 3、素质拓展模块

均为活动课程，可分为必修类和选修类，由创新创业学院、学工处联合制定规则，将半军事化管理、班会活动、早操、晚自习等养成活动、劳动教育、文体活动、各类比赛等都制订规则，赋予学分，同时给出活动安排和参与指南。指南见附件 2。

4、每位学生可根据个人意愿，在第二学期开始，选择某一其他专业作为辅修专业，辅修课程全部完成并考核合格后，由学校颁发微辅修证书，证明其学习经历。

### (二) 课程与核心能力对照表

序号	课程代码	课程名称	解决问题	信息素养	项目管理	终身学习	沟通交流	规则意识	创新意识	专业能力
1	1721015	船舶管理			√				√	√
2		国际航运管理		√			√		√	√
3	1721001	海上货物运输	√	√	√					√
4	1721015	国际航运业务英语与函电			√			√		√
5	1721004	海运业务与海商法						√		√
6		海事调查与分析	√					√		√
7	1755871	水运在线综合实训	√					√		√
8	1755093	船舶安全管理体系实务			√			√		√
9	1755866	论文写作指导	√	√						√
10	1755823	船员熟悉与基本安全、船舶保安培训	√							√
11	1755863	水运企事业实习			√		√			√
12	1755880	交通安全工程						√		√
13	1755849	国际航运经济学								√
14	4199161	国际船舶代理业务	√		√					√
15		货运代理业务与操作	√		√					√
16	1755886	毕业顶岗实习	√		√	√				√
17	1972216	毕业论文答辩	√						√	

## 六、教学进程安排

序号	课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			考核形式	第一课堂学期与周学时安排					
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
										17	20	20	20	20	20
1	通识课程	2332000	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	32	16	考试	4*8					
2		5100005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	48	16	考试		4*12				
3		2335226	▲形势与政策	必修	3	48	32	16	考查	4*2	4*2	每学期 4 学时			
4		2335248	●大学生心理健康	必修	2	32	16	16	考查		2*8 (线下)				
5		400001	▲大学生廉洁教育	必修	1	16	8	8	考查		√				
6		5100004	军事理论	必修	2	36	36	0	考试	2*9					
7		5100001	军事技能训练	必修	3	84	0	84	考查	3 周					
8		2411009	公共体育	必修	4	108	0	108	考试	2*12	2*14	2*14	2*14		
9		5100002	▲职业生涯规划	必修	1	16	8	8	考查	√					
10		500006	▲就业指导	必修	1	16	8	8	考查					√	
11		2335441	入学专业教育	必修	1	28	0	28	考查	1 周					

			认识实习	必修	1	28	0	28	考查	√					
12		2335470	▲创新创业基础	必修	2	32	32	0	考查		√				
13			高职英语	必修	8	128	86	42	考试	6*12	4*14				
14			办公软件运用及信息检索	限选											
15		2196287	人工智能导论	限选											
16			区块链技术概论	限选	3	48	16	32	考试	√	√	√	√		
17		2111005	计算机语言基础	限选											
18		4300112	音乐鉴赏	限选											
19		2335288	戏曲鉴赏	限选											
20		2335405	艺术鉴赏	限选											
21		4300098	表演技能	限选	2	44	16	28	考试		√	√	√	√	
22		4300104	艺术实践	限选											
23		2312020	合唱指挥	限选											
24			▲海事与海洋类	限选	2	32	32	0	考试		√	√	√	√	
25			▲自然与科技类	任选							√	√	√	√	
26			▲人文与社会类	任选	2	32	32	0	考查		√	√	√	√	
27			▲创新与创业类	任选							√	√	√	√	
		小计			44	842	402	440		306	239	75	75	51	
28	技术	2312005	大学语文	必修	3	48	48	0	考试	4*12					
29	平台	1755916	沟通与写作	必修	1	24	18	6	考试	2*12					
30	课程	4199814	经济数学	必修	3.5	56	40	16	考试		4*14				

31		2252249	外教口语	必修	2.5	42	0	42	考试		3*14				
32		1811073	轮机概论	必修	2	32	24	8	考查			2*16			
33		1755047	船舶定位与导航	必修	4	64	40	24	考试			4*16			
34		1755099	船舶避碰	必修	2	32	24	8	考试			2*16			
35	专业 核心 课程	1721001	海上货物运输	必修	3.5	56	40	16	考试				4*14		
36		1721015	船舶管理	必修	4	64	40	24	考试			4*16			
37		1721004	海运业务与海商法	必修	4	64	56	8	考试			4*16			
38		1755093	船舶安全管理体系实务	必修	2	32	26	6	考试					3*10	
39		2052026	国际航运管理	必修	3.5	56	30	26	考试				4*14		
40		1755813	国际航运业务英语与函电	必修	3.5	56	30	26	考试				4*14		
41			海事调查与分析	必修	3.5	56	30	26	考试				4*14		
42		1755866	论文写作指导	必修	1	20	10	10	考试					2*10	
43		1755823	船员熟悉与基本安全、船舶保安培训	必修	4	112	0	112	考试		4周				
44		1755863	水运企事业实习	必修	4	112	0	112	考查				4周		
45		1755871	水运在线综合实训	必修	2	56	0	56	考查			2周			
46		1755880	交通安全工程	限选	3	50	30	20	考试					5*10	
47		1755849	国际航运经济学	限选	3	50	30	20	考试					5*10	
48		4199161	国际船舶代理业务	限选	3	50	30	20	考试					5*10	
49		货运代理业务与操作	限选	2	42	30	12	考查				3*14			
50	1755886	毕业顶岗实习	限选	22	616	0	616	考查					8周	14周	

51		1972216	毕业论文答辩	限选	2	56	0	56	考查						2周
52	专业		安全生产案例分析	任选							√	√	√	√	
53	拓展	1755885	市场营销学	任选	2	32	32	0	考查		√	√	√	√	
54	课	1721005	航海安全文化	任选							√	√	√	√	
小计					90	1878	608	1270		72	218	320	386	432	448
55	素质 拓展 课程		*劳动教育	必修	1	28	0	28	考查	√	√	√	√	√	
56			*信仰教育活动课	必修	3	/	/	/	考查	√	√	√	√	√	
57			*文化修身活动课	必修	2	/	/	/	考查	√	√	√	√	√	
58			*志愿服务活动课	必修	2	/	/	/	考查	√	√	√	√	√	
59			*科创融通活动课	必修	2	/	/	/	考查	√	√	√	√	√	
小计					10	28	0	28		28					
54	社会实践课程		*社会实践	必修	5	/	/	/	考查	1周	1周	1周	1周	1周	
考核										1周	1周	1周	1周	1周	
合计					149	2748	1010	1738		20	19	18	21	20	
分析					理论比例：37%；实践比例：63%；选修比例：31.9%。										

注：1.标“\*”课程只需录入教务系统培养方案，不下任务；2.标▲为线上课程或自主安排课程，不计入周学时；3.考核形式中标注“/”的，注意与开课部门沟通开课学期；4.“合计”栏统计出该专业的总学时、总学分和每学期的周课时；专业方向课只计入一个方向的总学时、总学分和每学期的周课时；

## 七、毕业资格条件

### （一）学分要求

为保证学生素质的全面提升，学生毕业共须修满 149 学分，其中通识必修课应修满 35 学分，通识限选课修满 7 学分，通识任选课修满 4 学分；专业必修课修满 53 学分，专业限选课至少修满 35 学分，专业任选课至少修满 2 学分；素质拓展课程修满 10 学分，社会实践课程修满 5 学分。各类课程学分可根据《江苏海院学分积累、转换和认定办法》和《水路运输与海事管理专业（群）学分积累、转换和认定办法》予以认定。

### （二）外语水平要求

取得江苏省高校英语应用能力考试 B 级证书、或参加江苏省高校英语应用能力考试 A 级并取得 50 分以上成绩，或通过江苏省高校英语应用能力考试口语考试。

### （三）计算机能力要求

江苏省（全国）计算机等级考试一级证书。

### （四）操行合格要求

根据《江苏海事职业技术学院学生操行积分管理办法》对学生进行德育素质考核，考核结果合格及以上。

### （五）体质合格要求

根据《国家学生体质健康标准》对学生进行体质测试，考核结果合格以上。

## 八、教学实施保障

### （一）师资配置要求

#### 1.校内专任教师要求

教师任职资格详见各课程标准（包括教材及主要参考资料）说明，原则上专业课程及专业技能课程教师应具备中级职称及以上职称，具有不少于半年的企业实践工作经验。

## 2.校外兼职教师要求

2.1 已经成为行业、企业知名的技术主管或技术骨干，职称中级以上，且教学能力、责任心、沟通能力强等要求。

2.2 不定期聘请具有高层次、高学术水平的企业培训师、客座教授及专家来校讲课，参与水路运输与海事管理专业的综合素质教育及实操技能课程的教学。

### (二) 实践教学条件配置要求

#### 1.校内实训条件

序号	实训室名称	主要教学设备配备标准	完成的主要实训项目	服务课程名称
1	基本安全实训室	符合交通部[2009]年第10号令附则要求	基本安全、保安训练	船员熟悉与基本安全、船舶保安培训
2	水运在线综合实训中心	船公司经营与管理软件	船舶管理、船员管理、设备管理、备件物料、维修保养、油品管理、市场商务、船务管理、单证管理、EDI平台、使费结算、运费结算。	船舶管理、国际船舶代理业务、货运代理实务与法规、国际航运管理
3	海图室	海图桌、纸质海图、航海图书资料、海图工具	海图作业	船舶定位与导航
4	航海电子资源检索室	电子航海图书资料、计算机、投影仪、海图桌	电子资源检索	船舶定位与导航
5	VDR分析实验实训室	航行数据记录仪(VDR)的数据读取、重放和分析	海上交通工程、水上交通事故调查	交通安全工程
6	船舶碰撞受力分析实验实训室	船舶碰撞受力分	船舶避碰与海上安全	交通安全工程
7	油污和油漆对比鉴定分析实验实训室	油污和油漆对比鉴定分析及油污漂移模拟	水上交通事故调查	交通安全工程

8	船舶货运仿真实训室	杂货配载模拟软件、散货配载模拟软件、集装箱配载模拟软件	杂货配载模、散货配载、集装箱配载	海上货物运输
---	-----------	-----------------------------	------------------	--------

## 2.校外实训条件

序号	校外实训基地名称	完成的实训项目	服务课程名称
1	南京中远海运物流实训基地	南京中远海运物流实训基地	船舶货运技术 国际航运代理 国际航运管理
2	南京外代实训基地	南京外代	远洋运输业务 国际船舶代理
3	南京思玛特船务实训基地	南京思玛特船务有限公司	船舶安全管理 国际船舶代理
4	海员之家实训基地	南京海员之家信息服务有限公司	国际航运管理 国际船舶代理
5	南京华通船务实训基地	南京华通船务有限公司	船舶安全管理
6	南京金建业实训基地	南京金建业船务有限公司	船舶安全管理 国际航运管理
7	南京富海船务实训基地	南京富海船务有限责任公司	船舶安全管理 国际船舶代理
8	南京诚邦船务实训基地	南京诚邦船务有限公司	船舶安全管理
9	南京海力实训基地	南京海力海运有限公司	船舶安全管理
10	南京新海船务实训基地	南京新海船务有限公司	船舶安全管理
11	江苏海服实训基地	江苏国际海员服务公司	船舶安全管理 国际航运管理
12	南京凯运航船务实训基地	南京凯运航船务有限公司	船舶安全管理 国际船舶代理
13	南京通润船舶管理实训基地	南京通润船舶管理公司	船舶安全管理
14	南京德润船务实训基地	南京德润船务有限公司	船舶安全管理 国际船舶代理
15	江苏远洋实训基地	江苏远洋运输有限公司	船舶安全管理 国际航运管理 远洋运输业务
16	江苏远东实训基地	江苏远东海运有限公司	船舶安全管理 国际航运管理 远洋运输业务

17	南京远洋实训基地	南京远洋运输股份有限公司	船舶安全管理 国际航运管理 远洋运输业务
18	南京金希普船舶管理实训基地	南京金希普船舶管理有限公司	船舶安全管理
19	南京润武实训基地	南京润武海运有限公司	船舶安全管理
20	南京江扬顺运输贸易实训基地	南京江扬顺运输贸易有限公司	船舶货运技术 国际航运代理

## 九、其它说明事项

本方案推行和实施工学交替，职业基本素养训练及综合实训与“校外认识实习、顶岗实习”相结合；实行“学习→工作”+“学习→工作”的工学交替，突出实践性教学环节，采用“教师、企业技术人员、学生”三结合，“教材、公司、项目”三结合，实行“理论、实习、实训”一体化。

本方案在实施和管理过程中，对本专业人才的毕业要求要涵盖：

(1) 掌握通识教育类、专业基础类和专业类知识并将所学知识用于解决水路运输、海事管理专业领域问题；

(2) 能够应用安全学科的基本原理和方法对水路运输领域安全生产问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，形成解决方案；

(3) 能够选择与使用恰当的现代信息技术工具对港口、航运商务专业领域数据信息进行收集和分析处理，用于完成所从事的专业领域活动；

(4) 能够使用书面和口头表达方式与业界同行和社会公众就本专业领域问题进行有效沟通和交流，并具备一定的跨文化背景沟通交流能力；

(5) 具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人能力并与其他成员进行协调合作；

(6) 具有自主学习和终身学习意识，有创新能力及不断学习与适应发展的能力；取得相关职业资格证书。

(7) 具有人文社会科学素养和社会责任感，熟悉本专业领域相关法律、法规、政策，并能够在本专业领域实践活动中理解并遵守职业道德和职业规范。

建构课程体系时要依据毕业要求中的能力指标项【沟通整合(协作力)、学

习创新(学习力)、责任关怀(责任心)、解决问题(执行力)、专业技能(专业力)、职业素养(发展力)】。为达成这些毕业要求，要选择科学、合理、有效、专业特色突出的课程，为培养出符合本专业要求的能力目标服务。每一门课程要与毕业要求中的能力指标项进行一定的对应，能有效支撑学生核心职业能力的培养。课程体系要根据专业培养目标和毕业要求的变化适时调整。课程体系的建构只有配以合理有效的评价机制才能达成预期的教学效果。评价的目的是检查情况、找出差距、发现问题、明确方向以及促进教学改革。本专业要在确立课程体系的同时，根据每门课程的性质和特点，制订合理有效的评价方式，明确评价目的，合理选择评价类型，发挥评价的根本作用，促进本专业人才培养目标的实现。

本专业学生还可以根据自己的需求和趣向，参加专转本、专接本、专升本以及创业培训等，不断提高受教育水平，进行终身学习，更好地服务于社会。

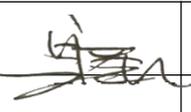
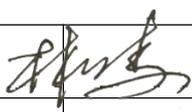
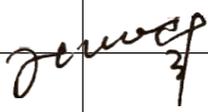
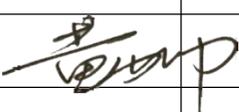
## 十、附录

### 附录 1、制定及修改情况说明

JMI/CX/04—02

保存 5 年

### 水路运输与海事管理 专业共建共管委员会会议记录表

时间： 2020.08.08		地点： 309 会议室		主持人： 完剑侠	
会议议题：					
<input type="checkbox"/> 航海技术学院共建共管委员会年会 <input type="checkbox"/> 确定院级培养目标和能力指标 <input type="checkbox"/> 确定航海技术专业和水路运输与海事管理专业培养目标和能力指标 <input type="checkbox"/> 修订通过水路运输与海事管理专业人才培养方案（2020）					
与会委员签名					
					
			帅文化		
		吴士春			
会议纪要：					
<p>2020 年 8 月 8 日，航海技术学院召开航海技术专业（群）共建共管委员会会议。学院领导、企业专家（共建共管委员会委员）及各课程中心主任参加了此次会议。会议由完剑侠主持。</p> <p>完剑侠副院长代表学院致辞，对各企业专家给予航海学院 2 个专业人才建设的诸多帮助与建议表示感谢，同时倡议大家能够从学院、专业人才培养目标和能力指标、专业建设、校企合作、师资队伍建设等方面对学院的教学工作提供更多的帮助。</p> <p>共建共管委员会委员们分别从各类航运企业管理角度表达了目前急需高质量的航海技术专业、水路运输与海事管理专业人才的愿望，希望学校的人才培养应该加强实践，培养解决实际问题的能力，使学生毕业以后通过短期的培训就能够胜任岗位要求。</p> <p>确定了水路运输与海事管理专业的培养目标和能力指标，原则通过了水路运输与海事管理专业人才培养方案（2020）。</p> <p>● 专家论证意见附后</p>					

# 水路运输与海事管理专业人才培养方案专家论证意见

## 一、专业培养目标

本专业面向水上运输领域，培养适应港口管理、船舶管理、航运经纪等海事业务活动中的高素质应用型人才。通过本专业的学习，学生应成为具有家国情怀与敬业精神、规则意识与创新思维、蓝海视野与人文素养、组织协调与自我发展，善于管理的社会主义现代化建设者。同时掌握现代航运、港口、船舶等管理与营运的理论和技能，能够从事港口与船舶相关业务的操作、运行、评价、监控和管理等工作，并做到安全、高效与可持续发展兼顾。学生毕业 5 年左右，应能够成为精通所在单位核心业务、专注航运实务与海事服务的高级管理人才。

## 二、人才培养模式

结合培养目标，完善“项目导向、任务驱动”的人才培养模式，按照“政行校企合作”进行专业建设，通过课堂进船舶、船厂、企业，实训进企业、模拟现场进学校、实训基地共建，实现开放性、实践性和职业性的教学过程，将职业技能培养融入到操作性实验→应用性实训→顶岗实习等实践教学环节中，实现学习与工作岗位“零距离”对接。

## 三、课程体系

从课程设计和实践教学环节看，能体现本专业的特色；课程体系中，知识结构和课程体系与培养目标定位一致。沟通与写作、船舶定位与导航、经济数学、安全生产案例分析、市场营销学等多门平台课程，适用范围很广。专业方向课程知识体系均有较多的课时；课程体系增加了现代水运知识，同时有较多的实践课程加以巩固，同时也包含过程控制知识体系，知识结构丰富、立体，符合培养目标的要求。

## 四、实践环节

实践性教学体系设计全面、丰富，课程设计面较宽，体现了本专业注重理论知识与实践应用的合理配置，并注重强化学生动手能力的培养。

## 五、指导性教学计划

各类课程的比例以及课程之间关系合理。基础、平台、专业方向和选修以及实践课程的设置合理，知识体系由浅入深、循序渐进，符合应用型管理人才的培养方向。

## 六、专业方向

当前我国的航运服务业主要以报关报检、货物运输、货运和船舶代理等劳动密集的服务为主，仍然处于产业链的低端，大多数航运从业者也集中在传统航运服务业，而高端的航运经纪人服务业需要的既具备航运、金融、法律、保险等专业知识，又具备丰富航运经验的国际化复合型人才还很少，可提供航运高端服务的更少，造成我国的航运衍生服务业发展滞后于伦敦、香港、新加坡等国家或地区。

## 七、存在的问题及建议：

1、能力目标要求：具有较流利的专业英语听、说、写能力。但毕业只 A 级 50 分以上或 B 级，这差距有点大。以使学生具有较宽厚、扎实的专业技能。

2、因 ATA 证书考试取消，其考试内容也较简单，同时现在学生多具有一定的计算机操作能力，建议删除计算机能力的要求。

3、建议在二年级开设本专业有关国家标准选修课。



